

## Formulier POP (persoonlijk ontwikkelplan)

Dit formulier helpt je om een plan van aanpak op te stellen voor het ontwikkelen van de gekozen vaardigheden voor dit project: je leerdoelen. Daarbij kun je met behulp van dit formulier tussentijds en na afloop reflecteren op je leerproces. We gebruiken hiervoor het concept SMART: Specifiek, Meetbaar, Acceptabel, Realistisch, Tijdgebonden.

Leerling- en project informatie	
Naam	Sanae Ben Hmido
Team	Doulyaz, Soulaiman, Ashraf, Riet, Sanae
Project	IBM
Startdatum project	11-12-2020
Einddatum project	21-03-2021

SMART leerdoelen (opstellen bij start project)											
<p><b>Specifiek leerdoel voor dit project:</b> Welke vaardigheden? (2 leerdoelen per project) Noteer hierbij uit het Excel- document Competentiemonitor, per leerdoel:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Competentie</li> <li>2. Code leerdoel</li> <li>3. Zin leerdoel</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Motiveren</li> <li>2. BB</li> <li>3. Toont interesse in de bijdrage van anderen.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Motiveren</li> <li>2. CD</li> <li>3. Geest een expliciet uit als een ander iets goed gedaan heeft.</li> </ol>										
<p><b>Meetbare resultaten</b> (2 tot 5 resultaten per leerdoel)</p>	Ik verwacht dat ik meer open ben. En ook dat ik meer naar andere ga luisteren.										
<p><b>Acceptabel?</b> Is het leerdoel uitdagend? Biedt het mogelijkheid tot ontwikkeling?</p>	Ja, zeker weten										
<p><b>Realistisch?</b> Geef voor minimaal één teamgenoot aan hoe hij/zij je gaat helpen bij het werken aan dit leerdoel</p>	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>&lt;naam teamlid&gt;:</td> <td>Riet</td> </tr> <tr> <td>&lt;naam teamlid&gt;:</td> <td>Soulaiman</td> </tr> <tr> <td>&lt;naam teamlid&gt;:</td> <td>Ashraf</td> </tr> <tr> <td>&lt;naam teamlid&gt;:</td> <td>Doulyaz</td> </tr> <tr> <td>Evt. overige opmerking:</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	<naam teamlid>:	Riet	<naam teamlid>:	Soulaiman	<naam teamlid>:	Ashraf	<naam teamlid>:	Doulyaz	Evt. overige opmerking:	
<naam teamlid>:	Riet										
<naam teamlid>:	Soulaiman										
<naam teamlid>:	Ashraf										
<naam teamlid>:	Doulyaz										
Evt. overige opmerking:											
<p><b>Tijdgebonden: deadlines specifiek voor het POP (o.a. evaluatiemomenten)</b></p>	22 januari										

De volgende tabel gebruik je voor je tussen-evaluatie, halverwege je project

Tussenevaluatiemoment
-----------------------

Datum tussen-evaluatie moment	21-02-2021
Wat zijn de vorderingen tot nu toe? (Specifiek + meetbaar)	Als ik naar mijn leerdoelen kijk ben ik er echt mee bezig, alleen merk ik wel dat het moeilijk is om bepaalde zaken van mijn leerdoelen te onderscheiden.
Welke obstakels ben je tegengekomen? Denk aan de samenwerking met het team!	We zitten nu in een lockdown en heb ik als teamleider minder controle over mijn groepje. Ik heb het nu vooral over checken wat ze aan het doen zijn. Zelf ben ik ook te soepel geweest en ben ik steeds met de data's gaan verschuiven.
Wat heb je daar van geleerd?	Ik heb geleerd om veel strenger te zijn en proberen om meer te checken wat mijn teamgenoten aan het doen zijn.
Hoe ga je nu verder?	We zijn nu naar het einde aan het toe werken dus moet ik alle opdrachten checken en beginnen met presentatie voorbereiden.

De volgende tabel gebruik je voor de eindevaluatie.

Eindevaluatie project	
Datum eindevaluatie	14-03-2021
Wat zijn de <b>meetbare</b> resultaten wat betreft je leerdoelen?	Ik heb veel meer geluisterd naar mijn teamgenoten zijn ideeën en ik heb gemerkt dat er mooie ideeën uit zijn gekomen.
Blik terug op hoe je aan je leerdoelen hebt gewerkt. Kies voor minimaal één van je leerdoelen een situatie uit waarvan je veel hebt geleerd en reflecteer hierop met behulp van de STARR methode: ( <b>S</b> ituatie, <b>T</b> aak, <b>A</b> ctie, <b>R</b> esultaat en <b>R</b> eflectie) Wat was hierbij de rol van je teamgenoten?	Ik denk zelf het moment dat we 5 ideeën moesten verzinnen voor de robot. In deze situatie heb ik veel geluisterd naar de ideeën van mijn teamgenoten.
Wat betekent dit voor het volgende project? Aan welke leerdoelen wil je gaan werken?	Ik denk zelf minder onzeker zijn om iets te zeggen( zoals wat strenger zijn).

